



Dyst mod skovens dyr

- Fag:** Natur/teknologi, matematik og idræt
- Klassetrin:** Indskoling (anbefales fra 2. kl.) (kan også tilpasses mellemtrinnet)
- Sted:** Vestskovens Naturskole på [Naturcenter Herstedhøje](#), Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund
(Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
- Periode:** Maj-september
- Kort beskrivelse:** En dag hvor vi dystet mod dyrene i skoven og bliver klogere på dyrenes formåen og samtidig får trænet nogle af idrættens grundelementer. Derudover vil matematikken også indgå i form af div. målinger og begreber fx, højde, længde, tid, længdemål, minutter og sekunder.
Kan du løbe fra skovens dyr? (Løb)
Er du hurtigere end en hugorm? (Reaktion)
Kan du se lige så godt som en ugle? (Iagttagelse/koncentration)
Kan du springe længer end en frø? (Spring - horisontalt)
Kan du springe højere end et rådyr? (Spring - vertikalt)
Kan du koordinere lige så godt som et tusindben? (Koordination)
Eleverne får kendskab til de forskellige smådyr samt trænet nogle af de motoriske grundlæggende færdigheder.
- Varighed:** Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
- Faglige mål:** Vi kommer rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål:

Natur og teknologi

Kompetencemål:

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål
- Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr/ Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
- Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning/ Eleven har viden om organismers opbygning
- Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer/ Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne får kendskab til nogle af skovens dyr, herunder deres kendetegn, funktioner, livsbetingelser i samspil med omgivelserne
Eleverne får indblik i dyrenes og egen formåen ved at sammenligne deres egne resultater med dyrenes.

Matematik

Kompetencemål:

Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik
Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik/ Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer
- Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt/ Eleven har viden om enkle fagord og begreber
- Eleven kan beskrive længde, tid og vægt/ Eleven har viden om længde, tid og vægt

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne får en erfaringsmæssig forståelse af højde, længde og tid (hastighed)
Eleverne lærer at sammenligne resultater
Eleverne får en visuel forståelse af metersystemet (omregning) og tiden.



Vestskovens Naturskole



GLOSTRUP KOMMUNE



Albertslund Kommune

Idræt

Kompetencemål:

- Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg
- Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege
- Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan udføre enkle former for løb, spring og kast/Eleven har viden om enkle bevægelsesprincipper for løb, spring, kast
- Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege/Eleven har viden om samarbejds måder
- Eleven kan samtale om forskellige fysiske forudsætninger for idrætsudøvelse/Eleven har viden om fysiske forskelle og forudsætninger

Ex på læringsmål:

Eleverne får indblik i egen formåen indenfor løb og spring
Eleverne lærer at samarbejde i forhold til tidtagning og opmåling.
Eleverne får indblik i hinandens færdigheder.

Medbring: Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj.
Husk desuden en god madpakke og drikkevarer. **Praktisk sko og tøj som de kan bevæge sig i.**

Forslag til forberedelse: Det vil være en fordel, hvis eleverne har kendskab til det at måle og tage tid. Har arbejdet med løb og spring i idræt. Har arbejdet med sek., min., m, og cm i matematik.
Kendskab til skovens dyr; haren, ræven, skovmusen, pindsvinet, hugormen, skrubtudsen, egeren, skovmåren, m.m.

Forslag til efterbehandling: En generel opsamling på dagens indhold.
Hvad ved i om dyrene? Hvem var hurtigst, kunne hoppe højest, ... Hvor langt har i hoppet i alt? Hvor lang tid har i løbet til sammen? Arbejde videre med statistik og måling.
Undersøge forskellige rekorder i lignende discipliner. Arbejde mere målrettet i idræt på at teknik, som kan forbedre deres personlige resultater – hvad skal der til?

Lærerens/pædagogens rolle: Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen.
Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.