



Fugle og fugletur

Fag:	Natur/teknologi
Klassetrin:	Indskoling (kan også tilpasses mellemtrinnet)
Sted:	Vestskovens Naturskole på Naturcenter Herstedhøje , Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund (Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
Periode:	(Marts) April-oktober
Kort beskrivelse:	Eleverne introduceres via et kort oplæg med bl.a. udstoppede fugle, for fuglenes udvikling, kendetegn og tilpasning. Herefter kan eleverne arbejde videre i grupper med forskellige aktiviteter tilpasset årstiden, fx kig på fugle på foderbrættet, leg en fugleleg, lære fuglenes karakteristika gennem tegning og faglig læsning, lyt til fuglestemmer, lær at slå op i en fuglebog, undersøg fuglefjer, fuglefoder, m.m.
Varighed:	Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
Faglige mål:	Vi kommer rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål: Natur og teknologi <u>Kompetencemål:</u> - Eleven kan anvende naturtro modeller - Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag <u>Færdighedsmål/Vidensmål:</u> - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model/ Eleven har viden om naturtro modeltyper - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning/ Eleven har viden om organismers opbygning - Eleverne kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område/ Eleven har viden om natur og teknologi i det nære - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider/ Eleven har viden om årstiderne i Danmark <u>Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:</u> Eleverne kan genkende de 5 mest almindelige fugle og kende deres stemmer i naturen. Eleverne får kendskab til at anvende en kikkert. Eleverne får kendskab til fugles udseende, tilpasning og levevis.
Medbring:	Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj. Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.
Forslag til forberedelse:	Det vil være en fordel, hvis eleverne kan genkende de mest almindelige fugle i haven eller omkring skolen. Det gør det lettere og mere motiverende, når vi skal arbejde videre med det på udedagen. (Ex på fugle; solsort, krage, råge, allike, musvit, blåmejse, skovspurv, gråspurv, m.fl.)
Forslag til efterbehandling:	<u>N/T og evt. dansk:</u> En generel opsamling på dagens indhold. Udvælg en fugl og lav en faktatekst/beskrivelse af den, hvad spiser den (føde), hvem spiser den (fjender), karakteristika, m.m.
Lærerens/pædagogens rolle:	Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen. Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.