



Indianer for en dag

- Fag:** Natur/teknologi, idræt og dansk.
(Et godt tværfagligt emne hvor også matematik, kristendom, engelsk, musik og billedkunst kan indgå – skal dog aftales inden udedagen, så læringsmål og indhold kan tilpasses).
- Klassetrin:** Indskoling (melletrinnet)
- Sted:** Vestskovens Naturskole på [Naturcenter Herstedhøje](#), Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund
(Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
- Periode:** Maj-september
- Kort beskrivelse:** Indianer for en dag skal give eleverne indsigt i indianernes liv og deres natursyn. I løbet af dagen kan vi arbejde med drømmefanger, historielæsning, smykker og perler, mad, bue og pil, m.m. Alt efter klassetrin er der mulighed for at arbejde i værksteder, stammer, m.m.
- Varighed:** Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (4-5 timer)
- Faglige mål:** Vi kan komme rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål:

Natur og teknologi

Kompetencemål:

- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleverne kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område/ Eleven har viden om natur og teknologi i det nære
- Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen/ Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne får kendskab til indianernes natursyn og naturforvaltning.

Eleverne indledningsvis indsigt i anvendelse af naturressourcerne på en bæredygtig måde.

Eleverne får kendskab til indianernes historie og levevis.

Idræt

Kompetencemål:

- Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg
- Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan udføre enkle former for løb, spring og kast/ Eleven har viden om enkle bevægelsesprincipper for løb, spring, kast
- Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege/ Eleven har viden om samarbejds måder
- Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter/ Eleven har viden om regler og aftaler for idrætsaktiviteter

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne lærer om forskellige jagtmetoder fx spydkast.

Eleverne mærker vigtigheden af at kunne samarbejde.

Eleverne arbejder med basale bevægelser, som løb, kast og spring – vurdering af hastighed og afstand.



Vestskovens Naturskole



GLOSTRUP KOMMUNE



Albertslund Kommune

Dansk

Kompetencemål:

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster
- Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv/ Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser
- Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme/ Eleven har viden om enkelt kropssprog
- Eleven kan deltage i rollelege og rollespil/ Eleven har viden om dramatiske roller

Ex på læringsmål:

Eleverne lærer at omsætte en oplæst historie til deres eget rollespil, hvor historien danner grundlag for deres forståelse og viden om indianere.

Eleverne kan sætte ord på indianernes livs- og natursyn og perspektivere det til den måde vi lever på i dag.

Medbring:

Påklædningen afstemt med vejret det kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj. Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.

Forslag til forberedelse:

Det kan anbefales at eleverne har arbejdet med emnet tværfagligt inden besøget, så de ikke tænker fagene og temaet så opdelt.

Det vil være en fordel, hvis eleverne har kendskab til forløbets helhed og ved lidt om indianernes liv og livvilkår, fx ingen el, Ipads, m.m. Derudover vil det gøre dagen lettere, hvis alle eleverne inden dagen har fået et indianer navn, som skal fortælle noget om dem selv, ex store bjørn – klassens stærke elev, uglen – klassenes kloge elev, m.fl., det er en god måde at indlede snakke om elevernes rolle i "flokket".

Forslag til efterbehandling:

En generel opsamling på dagens indhold.

Lav evt. en udstilling på skolen og lad eleverne formidle for fx venskabsklasser om det de har lært. De kan også skrive en historie om en indianers hverdag/liv, som de kan læse højt for andre.

Lærerens/pædagogens rolle:

Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen.

Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.