



Vandhulsdetektiv for en dag

- Fag:** Natur og teknologi, matematik og evt. dansk
- Klassetrin:** Indskoling
- Sted:** Vestskovens Naturskole på [Naturcenter Herstedhøje](#), Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund
(Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
- Periode:** April-oktober
- Kort beskrivelse:** Eleverne bliver udstyret med fangstredskaber, forstørrelsesglas, fotobakker, m.m. og skal som detektiver undersøge livet i søen. Der vil blive arbejdet med forskellige fangstmetoder og derefter kigget nærmere på det de har fanget. Undervisningen fokuserer på elevstyret aktiviteter, hvor de voksne støtter og hjælper, der hvor der er behov.
- Varighed:** Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
- Faglige mål:** Vi kommer rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål:

Natur og teknologi

Kompetencemål:

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål
- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr/ Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder (Undersøgelser i naturfag)
- Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur/ Eleven har viden om dyr, planter og svampe (organismer)

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne kan genkende de 5 mest almindelige dyr og ved hvor de kan fange dem.

Eleverne får kendskab til fangstredskaber og deres anvendelse.

Eleverne får kendskab til udvalgte dyrs forvandling – fra æg/larve til voksen.

Matematik

(Laves sammen med 2. og 3. kl. – skriv det meget gerne ved bookingen, hvis matematikken skal indgå).

Kompetencemål:

Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

Færdighedsmål/Vidensmål:

- Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger/ Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer
- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data/ Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data
- Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data/ Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, begrundet med regneark

Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:

Eleverne lærer via stregsystem at lave optælling af de dyr de fanger.

Eleverne kan opstille dyrene i numerisk rækkefølge.

Eleverne får kendskab til søjlediagram, pindediagram, største- og mindsteværdi.

- Medbring:** Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj.
Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.
Husk gummistøvler og et par ekstra sokker.



Vestskovens Naturskole



GLOSTRUP KOMMUNE



Albertslund Kommune

Forslag til forberedelse:

Det vil være en fordel, hvis eleverne kan genkende de mest almindelige dyr i vandhullet. Det gør det lettere og mere motiverende at bestemme de fundne dyr på selve udedagen. (Alm. dyr ved søen; guldsmed, igle, vandkalv, haletudse/frø/tudse, mosesnegl, myggelarve, skøjteløber, skorpionstæge, rygsvømmer, bugsvømmer, vårflyelarve, vandnymfe-nymfe, ...)

Forslag til efterbehandling:

N/T og dansk: Udvælg et af dyrene fra vandhullet og lav en faktatekst/beskrivelse af det.

Matematik: Søens statistik (indledende). Notér antallet af de dyr I har fanget på udedagen. Snak om flest, færrest, størst og mindst. Opstil dem i numerisk rækkefølge, lav søjlediagrammer, ...

Dansk: Videreformidling af deres udedag, fx eleverne kan fortælle, beskrive og formidle egne resultater og erfaringer. Eleverne arbejder med enkelte fagtekster.

Lærere/pædagogens rolle:

Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen.

Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.