



## Årstidstur

- Fag:** Natur/teknologi (andre fag kan også indgå efter aftale)
- Klassetrin:** Indskoling (kan tilpasses alle klassetrin)
- Sted:** Vestskovens Naturskole på [Naturcenter Herstedhøje](#), Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund  
(Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
- Periode:** Hele året
- Kort beskrivelse:** En årstids- eller oplevelsestur kan indeholde mange forskellige ting. Vi snakker om det vi ser på vores vej, men de forskellige årstider giver også anledning til forskellige snakke. Naturen netop nu. Foråret – fugle og forårstegn. Sommer – biodiversitet, fødekæder, spiselige planter. Efterår – løvfald og frøspredning. Vinter – dyrene om vinteren, spor i sneen (ved sne). Det handler om at tage så mange sanser i brug og erfare naturen på egen krop. Vi kan skrive bogstaver, digte, tegne motiver, samle urter, lege, løbe, undersøge og meget mere.
- Varighed:** Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
- Faglige mål:** Vi kommer rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål:
- Natur og teknologi**  
Kompetencemål:  
- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag  
Færdighedsmål/Vidensmål:  
- Eleverne kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område/ Eleven har viden om natur og teknologi i det nære  
- Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider/ Eleven har viden om årstiderne i Danmark  
Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:  
Eleverne kan genkende de 5 mest almindelige fugle og kende deres stemmer i naturen.  
Eleverne får kendskab til at anvende en kikkert.  
Eleverne får kendskab til fugles tilpasning og levevis.
- Medbring:** Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj.  
Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.
- Forslag til forberedelse:** Det vil være en fordel, hvis turen er tænkt ind i et UV-forløb, så eleverne kender de væsentligste træk ved årstiderne.
- Forslag til efterbehandling:** En generel opsamling på dagens indhold. Udvælg nogle særlige elementer/oplevelser fra dagen lave en fakta tekst/beskrivelse af dem, hvad så vi og hvad gjorde at netop det kunne fortælle noget om årstiden?
- Lærerens/pædagogens rolle:** Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen.  
Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.