



Livet i og omkring søen

Fag:	Natur/teknologi
Klassetrin:	Mellemtrinnet
Sted:	Vestskovens Naturskole på Naturcenter Herstedhøje , Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund (Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
Periode:	Maj-september
Kort beskrivelse:	<p>Med spand, ketcher, lup, bestemmelsesnøgler, m.m. går turen til en af søerne i nærheden. Her vil eleverne via fangst og forskellige aktiviteter få indsigt i livet i og omkring søen. Dagens aktiviteter skal danne grundlag for elevernes forståelse af søens økosystem.</p> <p>Vi vil komme ind på fødekæder, fødenet, vegetationszoner, levevilkår, m.m.</p> <p>En tur med tid til fordybelse, fascination og undren.</p>
Varighed:	Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
Faglige mål:	<p>Vi kommer rundt om følgende områder af Nye Fælles Mål:</p> <p>Natur og teknologi; <u>Kompetencemål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse- Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser <p><u>Færdighedsmål/Vidensmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser/ Eleven har viden om variable i en undersøgelse- Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr/ Eleven har viden om karakteristiske naturområder- Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt/ Eleven har viden om forskellige natursyn- Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen/ Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet
Medbring:	<p>Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj.</p> <p>Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.</p> <p>Husk gummistøvler og et par ekstra sokker.</p>
Forslag til forberedelse:	<p>Det vil være en fordel, hvis eleverne kan genkende de mest almindelige dyr og planter i og omkring søen. Det gør det lettere og mere motiverende at bestemme de fundne dyr på selve udedagen. (Alm. dyr ved søen; guldsmed, igle, vandkalv, haletudse/frø/tudse, moesnegl, myggelarve, skøjteløber, skorpionstæge, rygsvømmer, bugsvømmer, vårfluelarve, vandnymfe-nymfe, ...) Lad meget gerne eleverne opstille nogle hypoteser om, hvad de forventer at fange og finde - begrunde hvorfor, hvor og hvordan de vil fange dem/finde dem.</p>
Forslag til efterbehandling:	<p>Der er vigtigt, at I bearbejder turen for at få samlet op på nye begreber og ord, så eleverne bliver fortrolige med dem. Det kan fx gøres ved at eleverne lave stor fødekæde, fødenet, biotopbeskrivelser, som de evt. kan udstille i klassen, på biblioteket eller formidle til nogle af de yngre klasser. Efterfølgende kan I også besøge havet eller den blå planet, så eleverne får indsigt i forskelle og sammenhænge.</p>
Lærerens/pædagogens rolle:	<p>Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen.</p> <p>Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.</p>