



Søens fisk – dissektion og fødekæde

Fag:	Natur/teknologi
Klassetrin:	Mellemtrinnet
Sted:	Vestskovens Naturskole på Naturcenter Herstedhøje , Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund (Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
Periode:	Maj-september
Kort beskrivelse:	Vi starter med en kort gennemgang af dagen, derefter går/cykler vi ned til søen og fisker. I perioder vil det også være muligt at udsætte ruser til fiske- og krebsfangst. Forhåbentlig fanger eleverne fisk, som vi efterfølgende kan dissekere (ellers har vi nogen i baghånden). Ved dissektionen kigger de på fiskens anatomi og undersøger mavens indhold og fiskens fødevalg. Hvis der er tid til det kan de købe fisk tilberedes i en rygeovn, aftales ved bookingen.
Varighed:	Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (3-4 timer)
Faglige mål:	Vi kommer rundt om følgende områder af de nye Fælles Mål: Natur og teknologi <u>Kompetencemål:</u> - Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse <u>Færdighedsmål/Vidensmål:</u> - Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser/ Eleven har viden om variable i en undersøgelse - Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser/ Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder <u>Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:</u> - Eleverne lærer om simpelt fiskeri - Eleverne lærer om fiskens anatomi og levevilkår - Eleverne får indsigt i jordens egne ressourcer – fra jord/vand til bord/mand.
Medbring:	Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj. Husk desuden en god madpakke og drikkevarer. Husk gummistøvler og ekstra sokker.
Forslag til forberedelse:	Det vil være en fordel, hvis eleverne kender forskellen på livet i salt- og ferskvand og at i har snakket om søens mest almindelige fisk. Lad meget gerne eleverne opstille nogle hypoteser om, hvad de forventer at fange og finde - begrundede hvorfor, hvor og hvordan de vil fange dem/finde dem.
Forslag til efterbehandling:	Lad fx eleverne lave et skriftligt arbejde, hvor de beskriver de fisk, der er fanget og nogle af de oplevelser/erfaringer de har fået med fra dagen. Refleksion og perspektivering.
Lærers/pædagogens rolle:	Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen. Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/I kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.