



Biodiversitet – en biotop tur

Fag:	Biologi (og matematik)
Klassetrin:	Udskoling
Sted:	Vestskovens Naturskole på Naturcenter Herstedhøje , Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund (Kontakt naturvejleder Inge Christensen, tlf.: 23 62 63 51)
Periode:	Maj-september
Kort beskrivelse:	Vi starter på Naturskolen med en kort introduktion til biodiversitet og de feltbiologiske arbejdsmetoder som skal anvendes. Derefter deles klassen i mindre grupper, som går ud i skoven og nærområdet. Her undersøger grupperne forskellige naturområder ved at indsamle og registrere arter på området. Efterfølgende sammenholder vi de forskellige resultater og samler op på begrebet biodiversitet og hvilken betydning biodiversitet har.
Varighed:	Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed.
Faglige mål:	Vi kommer rundt om følgende områder af Nye Fælles Mål: Biologi <u>Kompetencemål:</u> - Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi <u>Færdighedsmål/Vidensmål:</u> - Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser/ Eleven har viden om indsamling og validering af naturfaglige data - Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde/ Eleven har viden om krav til evaluering af naturfaglige undersøgelser - Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser/ Eleven har viden om organismers livsfunktioner <u>Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:</u> - Eleverne lærer forskellige feltbiologiske arbejdsmetoder til at undersøge biodiversiteten - Eleverne får indsigt i vigtigheden af biologisk mangfoldighed - Eleverne bliver bevidste om biodiversitet i et lokalt og et globalt perspektiv - Eleverne får indsigt i skovtypens betydning for biodiversiteten
Medbring:	Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj. Husk desuden en god madpakke og drikkevarer.
Forslag til forberedelse:	Inden besøget på Naturskolen vil det være en fordel, at eleverne har kendskab til skoven, som biotop, skovens kredsløb, fotosyntese, respiration, næringsstofkredsløb og at eleverne kender til begrebet biodiversitet, så vil det faglige udbytte af det praktiske arbejde med biodiversitet være større. I kan fx arbejde med basis økologien eller skoven på Clio-online. (www.biologifaget.dk/natur/)
Forslag til efterbehandling:	Efter dagen kan eleverne videreformidle deres erhvervede viden og erfaringer til andre. Det kan gøres på mange måder, fra plancher, præsentationer - Power Point/Prezi, fremlæggelser fra andre klasser, udstillinger på skolen, det lokale bibliotek, m.fl. En opsamling og afslutning på hvad biodiversitet er, hvordan undersøges og måles det, hvilke faktorer har betydning for biodiversiteten og hvordan er biodiversiteten forskellige steder på jorden?
Lærerens/pædagogens rolle:	Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen. Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/I kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.