



En trivselsdag i skoven

Fag:	Idræt (og elevernes alsidige personlige udvikling)
Klassetrin:	Udskoling
Sted:	Vestskovens Naturskole på Naturcenter Herstedhøje , Herstedhøje Allé 1 2620 Albertslund (Kontakt: Naturvejleder, Inge Christensen tlf.: 23 62 63 51)
Periode:	Hele året
Kort beskrivelse:	Vi starter med en introduktion til dagen, hvor dagens formål og spilleregler tydeliggøres. Dagen tager udgangspunkt i målene for idræt, men vil også være en del af den alsidige udvikling ved at sætte fokus på de tre forudsætninger for alsidig udvikling i skolen - Elevens lyst til at lære mere, elevens mulighed for at lære på forskellige måder, elevens mulighed for at lære sammen med andre. Formålet med dagen er at give eleverne en fælles positiv oplevelse og lære nogle af fællesskabets styrker og svagheder. Bl.a. lære dem at samarbejde igennem god kommunikation, holdånd og respekten for forskelligheden blandt eleverne
Varighed:	Aftales fra gang til gang og afhænger af den tid I har til rådighed. (4-5 timer)
Faglige mål:	Vi kommer rundt om følgende områder af Forenklede Fælles Mål: Idræt <u>Kompetencemål:</u> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan anvende komplekse bevægelsesmønstre i udvikling af en alsidig idrætspraksis- Eleven kan vurdere idrætskulturelle normer, værdier og relationer i et samfundsmæssigt perspektiv <u>Færdighedsmål/Vidensmål:</u> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan vurdere kvaliteter ved friluftaktiviteter på land og i vand/ Eleven har viden om kvaliteter og kendetegn ved friluftaktiviteter på land og i vand- Eleven kan vurdere samspillet mellem individ og fællesskab i idrætsaktiviteter/ Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber <u>Ex på områder der kan bruges til at formulere læringsmål:</u> <ul style="list-style-type: none">- Eleverne lærer sig selv og hinanden bedre at kende- Eleverne lærer om samarbejde - styrker og svagheder- Eleverne får indsigt i rollefordelingen gennem øvelser- At eleverne får en sjov og sammenrystende dag
Medbring:	Påklædningen afstemt med vejret kan være afgørende for en positiv oplevelse i naturen, så varm påklædning og gummistøvler er ofte nødvendigt. Hellere for meget end for lidt tøj. Husk desuden en god madpakke og drikkevarer. Løbesco/praktisk fodtøj og skiftetøj i tilfælde af at man falder i søen.
Forslag til forberedelse:	Eleverne skal kende formålet med dagen og dagens tidsramme. Derudover bør de have tøj og sko på som kan tåle at blive beskidt og de samtidig kan bevæge sig i. Altså ikke en dag med yndlingstøjet.
Forslag til efterbehandling:	Efterfølgende kan I snakke om gruppedynamik og roller i "flokken" - det at have eller tage en rolle i klassen. Snak gerne med eleverne om hvad der udfordrede dem og hvad der var rigtig godt i forhold til dem selv og klassen.
Lærerens/pædagogens rolle:	Læreren/pædagogen er ansvarlig for at forberede eleverne fagligt og mentalt til turen, samt ansvarlig for at integrere turen ind i undervisningen på skolen. Være med til at skabe en god stemning – for mig er det vigtigt at have en god og direkte kontakt med eleverne, men du/i kender eleverne bedst og ved, om der er særlige hensyn, der skal tages og om nogen har brug for lidt ekstra hjælp for at være aktivt med.